

## 罷課講座慘淡收場

促進現代化專業人士協會副主席 錢志庸



### 來論

我在加拿大留學時，曾見證過學生發起的不同抗議活動。例如，他們抗議政府削減教育預算、增加了他們教育費用的負擔。另一個例子是，加拿大的本地學生也曾反對政府增加錄取外國學生的政策。當時，大學教授並不支持那些政治抗議。但他們只是通過大學的新聞評論發表意見，卻從未親身以教授身份參與政治活動。

猶記得在1983年的一次學生的抗議活動中，筆者也是其中一分子。當時，筆者就讀的省級大學有一個名為亞洲研究的科目。由於這個科目的入學率一向偏低，所以大學決定取消這個科目。當時，教授鼓勵學生罷課以展示對學校和政府的不滿。

筆者也會與其他約20名學生參加了這個抗議活動。那時，有一位擁有神學碩士的牧師給了我一個勸告，當時他對我說：「小伙子，你要知道參與政治活動和抗議的目的，因為別人是會注意到你的行為的。你現在可能不明白，但將來當你踏入社會便會明白我的意思。特別是，如果你將來成爲一個公眾人物，參與政治抗爭活動便定會對你的前途產生嚴重的後果。」在那次罷課抗爭活動中，一些教授也舉辦了講座，筆者也有參與。當時的講廳約可容納200人左右，但最後只有5至6人出席了講課。筆者當時也只參加了半小時，可見那次抗議活動慘淡收場。

因此，筆者懷疑這次罷課抗議中到底有多少學生將會參加講課？如果大學教授真的支持這次罷課抗爭，爲何他們的子女不先現身參與以表支持呢？

大專學界和學民思潮發動22日的罷課是安排在學期之初，對學生的影響更爲深遠。由於學生還在適應和調整大學校園的生活，罷課抗爭很可能會影響他們的學業進度，使他們不能集中於學業，並可能對他們產生負面的情緒壓力。筆者希望，這批大學生要明白自己在做什麼，好自爲之！